

Cronogramma Primo giorno, mattina

Tempi	Obiettivi	Contenuti	Esercitazioni	Docente
9.30	Accoglienza dei partecipanti e consegna del materiale			
10.00	Presentazione dei docenti e Introduzione agli Obiettivi	Descrizione del cronogramma Svolgimento delle giornate e metodi di lavoro	
10.40			Presentazione e aspettative dei partecipanti «Contratto formativo»
11.15	<i>coffee break</i>			
11.45	Far capire la tradizione della disciplina	Cenni storici sul dressage	Discussione e sintesi partecipata
12.45	<i>pausa pranzo</i>			

1

1

Cronogramma Primo giorno, pomeriggio

Tempi	Obiettivi	Contenuti	Esercitazioni	Docente
14.00	Aumentare la coesione e la condivisione dei preparativi	Dove e come si pratica La tenuta del cavaliere e la bardatura del cavallo	Costruire un rettangolo Preparazione del cavaliere Fare uno chignon o plastron/ cravatta	
15.00				
15.45	<i>coffee break</i>		
16.00	Creare conoscenza del sistema del giudizio e sviluppare empatia tra le parti	I giudici: la loro formazione di base e livelli di esperienza richiesti	
17.00			Role-Playing: inversione di ruoli fra cavalieri e giudici	
18.00	Conclusioni giornata	Sintesi argomenti trattati e capacità sviluppate	Giro di tavolo per raccolta pareri

2

2

CRONOGRAMMA - MATTINA

Tempi	Obiettivi	Contenuti	Esercitazioni	Docente
9.00	Accoglienza dei partecipanti e consegna dei materiali			
9.30	Presentazione dei docenti e degli obiettivi	Descrizione del cronoprogramma Svolgimento delle giornate		Resp. Formazione / Direttore del corso
10.00	Il progetto sportivo educativo del ...	(il progetto)	Sintesi partecipata	Formatore associativo ...
11.15	Merenda			
11.30	Come applicare il progetto sportivo educativo del ... nel ruolo dell'arbitro/giudice	Declinazione dei concetti valoriali specifici nel ruolo	Testimonianza Discussione e testimonianze dei partecipanti	Formatore associativo arbitri
13:00	Pranzo			

3

3

CRONOGRAMMA - POMERIGGIO

Tempi	Obiettivi	Contenuti	Esercitazioni	Docente
15:00	Aggiornamento nuove norme / linee guida	Regolamenti, documenti tecnici	Analisi video	Formatore specifico per ogni disciplina
16.30	Test e correzione			Formatore specifico per ogni disciplina
17:30	Merenda			
17:45	Analizzare la ratio delle norme nello spirito tecnico-educativo	Cenni sul processo di introduzione delle norme e loro evoluzione, in particolar modo quelle disciplinari	Divisione in gruppi su regole specifiche in gruppi (metodo deduttivo o induttivo a seconda delle norme) e sintesi collettiva	Formatore specifico per ogni disciplina + facilitatori
18:45	Conclusioni e feedback			Resp. Formazione / Direttore del corso
19:30	Partenze			

4

4