

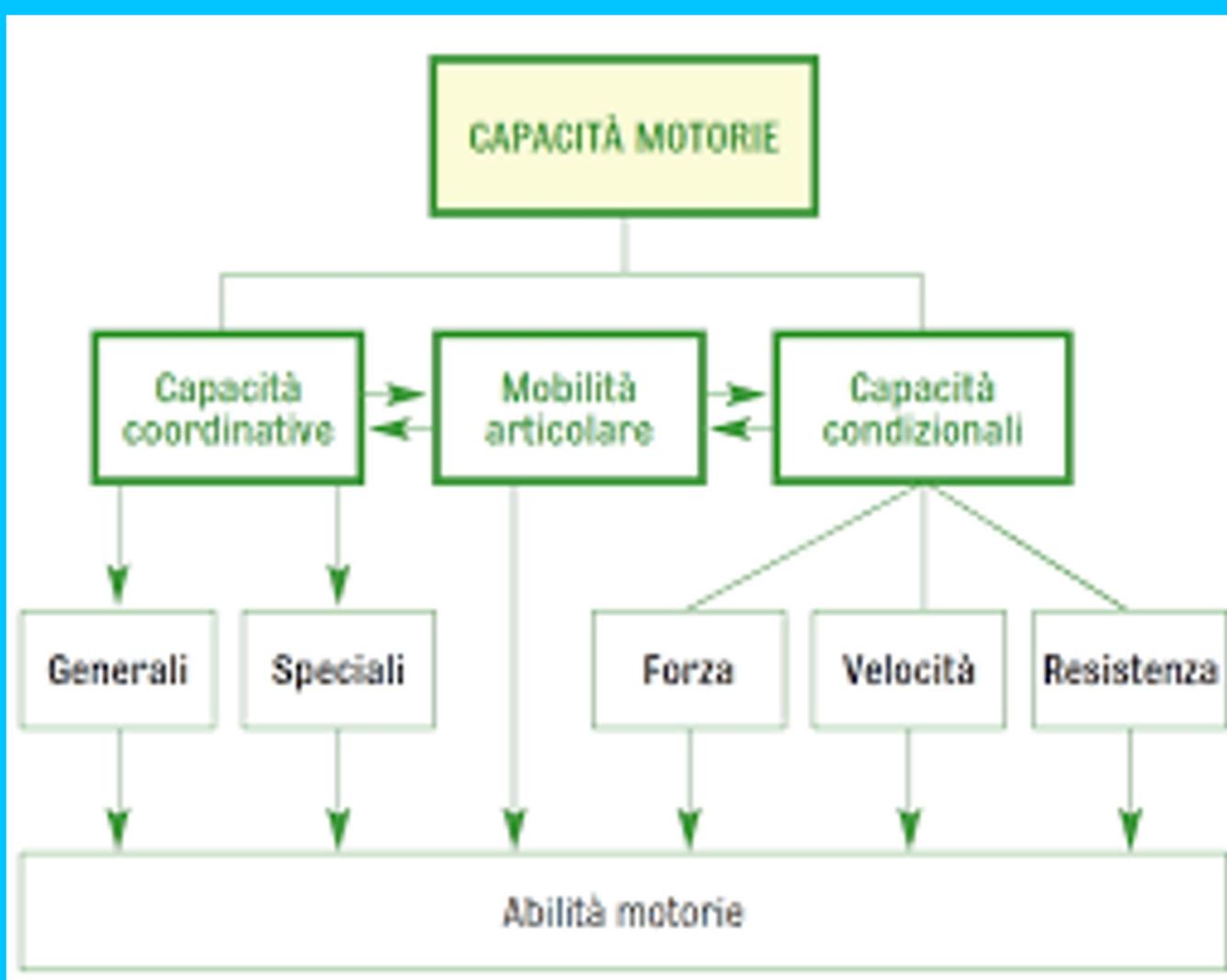
Metodologia dell'insegnamento concetti generali

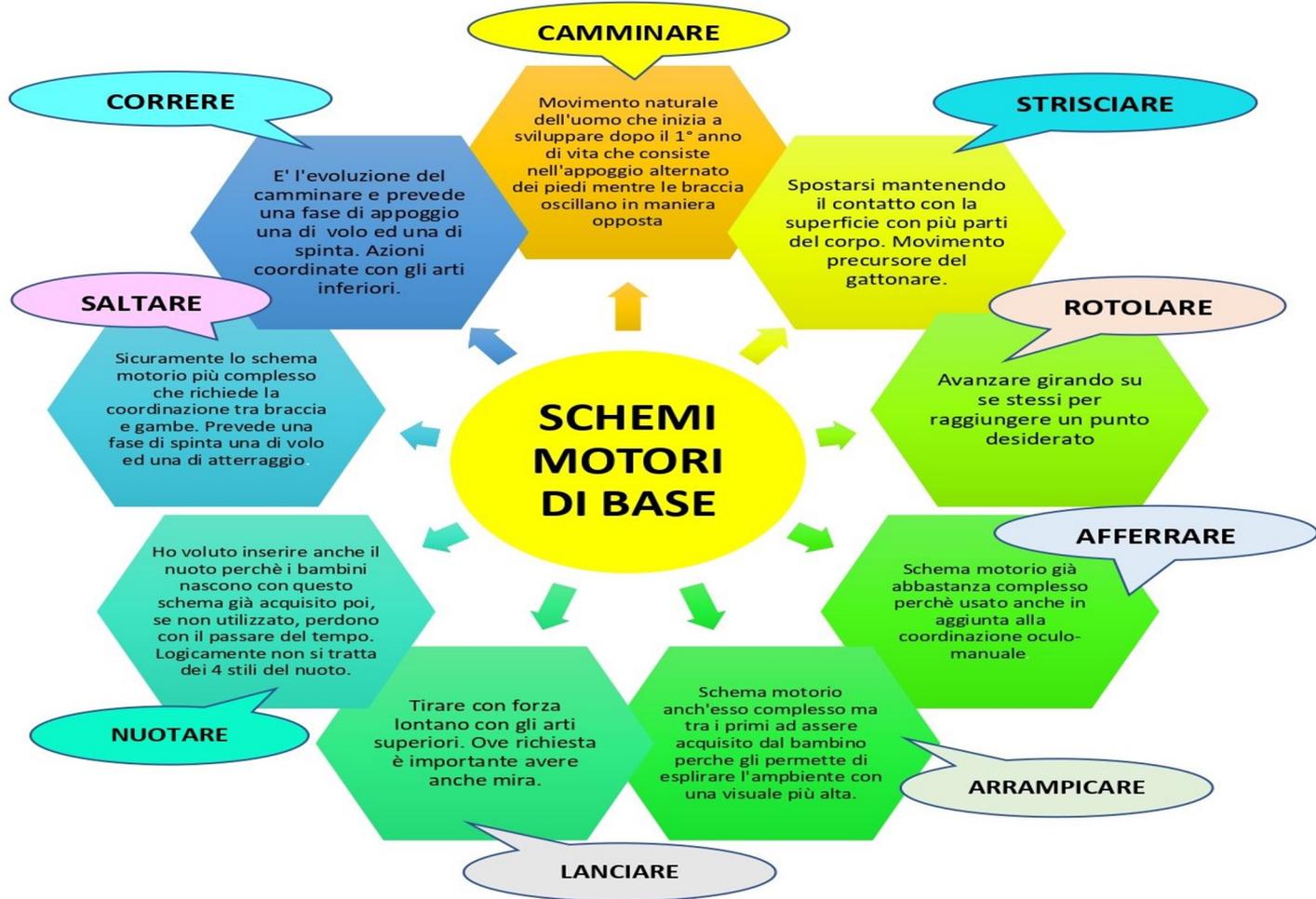


Silvia Mattei

DEFINIZIONE C. VITTORI

L'allenamento sportivo è un processo pedagogico educativo complesso che si concretizza nell'organizzazione dell'esercizio fisico ripetuto in quantità ed intensità tali da produrre carichi progressivamente crescenti, in una continua variazione del loro sviluppo, per stimolare i processi fisiologici di supercompensazione dell'organismo e migliorare le capacità fisiche tecniche e tattiche dell'atleta al fine di esaltarne e consolidarne il rendimento in gara.



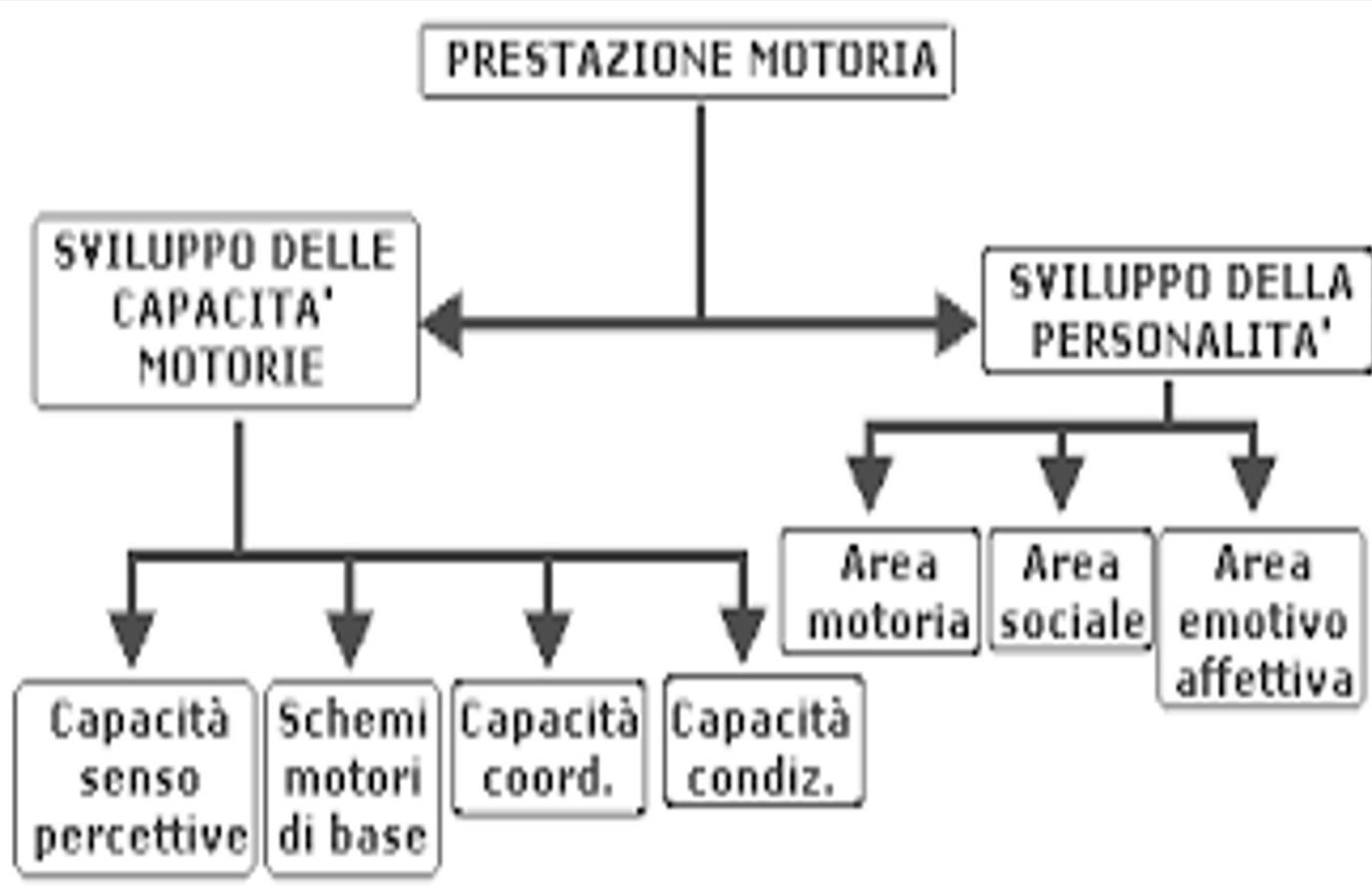


Capacità coordinative

[video](#)

Capacità coordinative

<https://www.youtube.com/watch?v=f8NQh3MCN5E>



RUOLO DELL'INSEGNANTE come **facilitatore** IL RAPPORTO DIDATTICO

OBIETTIVI REALISTICI E MIRATI AL LIVELLO

ATTENZIONE AL PROCESSO.

PERMETTERE DI FARE ERRORI.

AUTOSTIMA

LA VALUTAZIONE

La valutazione è un momento di fondamentale importanza

alunni



docenti

determinare il grado di acquisizione degli obiettivi fissati

La valutazione si avvale di dati rilevati tramite:

- l'osservazione del tipo di adattamenti che la classe e i singoli attivano in risposta alle stimolazioni;
- le rilevazioni periodiche tramite test motori;

???

COSA FARE
A CHI SERVE
PERCHE'

come eseguire un test

STANDARD

- materiali usati
- descrizione del test
- comportamento dei rilevatori
- dimostrazione preliminare

UNIFORME

- disposizioni verbali
- modalità di misurazione
- osservazioni relative alle posizioni/movimenti richiesti



test valutazione capacità
motorie

[video](#)

VALIDO

grado di precisione della misurazione ed esatta individuazione di ciò che si misura

ATTENDIBILE

possibilità di ottenere il medesimo risultato con lo stesso soggetto e nelle stesse condizioni

OBIETTIVO

misura in cui influisce il rilevatore della misurazione

TEST REAZIONE oculo/manuale

[video](#)

test motori... materiali di
fortuna

[video](#)

EFFETTI SOGGETTIVI NELLA VALUTAZIONE

EFFETTO PIGMALIONE

quando si mandano dei messaggi inconsapevoli (soprattutto non verbali) di accettazione o rifiuto. Il soggetto si comporterà in funzione del giudizio del "giudice"

EFFETTO STEREOTIPIA

Crea una inalterabilità nel giudizio formulato nei confronti del soggetto (un test mediocre fa pensare che lo saranno anche un seguito)

EFFETTO ALONE

E' la buona impressione, che inganna a parità di

EFFETTO HAWTHORNE

Si rivela al variare delle condizioni ambientali

OBIETTIVI DELL'INSEGNAMENTO

Nuclei Fondanti

PEDAGOGICO-CURRICOLARI-DISCIPLINARI autoformazione di sé attraverso il gioco, il corpo, la relazione e la musica;

- L'educazione primaria è intesa come processo di insegnamento-apprendimento e contempla l'iniziativa lasciata al bambino;
- Il ruolo dell'insegnante è inteso come facilitatore e mediatore del processo di formazione dell'alunno.

L'intervento Psicomotorio si propone di favorire lo sviluppo della personalità e di facilitare le conquiste delle competenze disciplinari attraverso un approccio SIMBOLICO prima e STRUTTURATO poi alla realtà nelle più ampie sfaccettature.

DESTINATARI

Sport di Classe inizialmente era il progetto realizzato da Sport e Salute, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria. ORA docente in 4 e 5 primaria

Personale coinvolto

ALUNNI

INSEGNANTI

DIRIGENTI SCOLASTICI

FAMIGLIE

FINALITÀ

Gli obiettivi del progetto sono:

- FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DEL MAGGIOR NUMERO POSSIBILE DI SCUOLE PRIMARIE;
- COINVOLGERE GLI ALUNNI DELLE CLASSI IV E V;
- INCENTIVARE L'INTRODUZIONE E L'ADOZIONE DI 2 ORE SETTIMANALI DI EDUCAZIONE FISICA NEL PIANO ORARIO;
- PROMUOVERE I VALORI EDUCATIVI DELLO SPORT COME MEZZO DI CRESCITA E DI ESPRESSIONE INDIVIDUALE E COLLETTIVA.